



Standortbestimmung Begleitgruppe Deutsch Primarstufe (Italienischbünden)

Zeitpunkt: 27. April 2022

(Änderungen seit der Version vom 31. Januar 2022 sind **rot** markiert.)

Mit der Departementsverfügung Nr. 896 vom 6. Juni 2016 wurde der Einsatz von diversen Begleitgruppen für den Fremdsprachenunterricht bewilligt, u.a. für den *Deutschunterricht auf der Primarstufe* in Italienischbünden.

Diese Begleitgruppe hat den Auftrag, den Fremdsprachenunterricht an der Volksschule zu verfolgen, sich auszutauschen und für einzelne Etappen während des Schuljahres Zwischenziele mit konkreten Stoffangaben zu formulieren.

Die Koordination dieser Etappenziele erfolgt u.a. über die Veröffentlichung dieser Erkenntnisse über die Website des AVS.

Zwischenstand	<p>Die Begleitgruppenmitglieder stehen per 27. April 2022 an folgenden Stellen im Lehrmittel:</p> <p>3. Klasse Die Deutschprofis A1.1, Kurs- und Übungsbuch: Lektion 5, S. 47-51</p> <p>4. Klasse geni@I klick A1, Kursbuch/Arbeitsbuch: Lektion 4, S. 32-34</p> <p>5. Klasse geni@I klick A1, Kursbuch/Arbeitsbuch: Lektion 8, S. 71</p> <p>6. Klasse geni@I klick A1, Kursbuch/Arbeitsbuch: Lektion 12, S. 104-110</p>
Schnittstellen	<p>Folgende Schnittstellen sind auf das nächste Schuljahr mit der Studentafel gemäss LP21 GR anzustreben:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3. Klasse: Die Deutschprofis, Band A1.1• 4. Klasse: geni@I klick A1, bis S. 44• 5. Klasse: geni@I klick A1, bis S. 82 (ev. Plateau ab S. 39 als Einstieg, in Absprache mit Lehrperson der 4. Klasse)• 6. Klasse: geni@I klick A1, bis S. 120 (ev. Plateau ab S. 77 als Einstieg, in Absprache mit Lehrperson der 5. Klasse)

<p>Hinweise zum Lehrmittel</p>	<p>Die Deutschprofis A1.1 (3. Klasse)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il metodo è orientato alla comunicazione, sia nell'ambito orale che nell'ambito scritto. • Il mezzo didattico pone l'accento sulla conversazione e questo consente di strutturare piacevolmente le lezioni (giochi e scenette). • Nella valutazione dell'allievo bisogna fare attenzione a non ricadere nella valutazione prevalente dell'ortografia e della grammatica. Buoni esempi in questo senso si trovano nel libro «Die Deutschprofis, Testheft». • «blinklearning» è molto utile per le spiegazioni e l'elaborazione di concetti più difficili. • Die Lektionen 1-3 können recht schnell bearbeitet werden, die Lektionen 4-6 sind umfangreicher und brauchen mehr Zeit. <p>geni@I klick A1 (4. – 6. Klasse)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrpersonen, aber auch die Schülerinnen und Schüler (SuS) sind sehr zufrieden mit dem neuen Lehrmittel (LM). • Das LM funktioniert auch in heterogenen Klassen. Man kann damit auf verschiedenen Niveaus arbeiten. • Bei "geni@I" sieht man sofort die Struktur und die Ziele. • Die Themen sind auch für 4.-Klässler interessant, obwohl das LM für ältere Schüler konzipiert ist. • Einige Seiten sind etwas überladen, vor allem für schwächere SuS. • Kapitel 1 kann recht rasch durchgearbeitet werden. Für Kapitel 2 wird dann aber länger gebraucht. • Glossar: Eine Lehrperson lässt ihre SuS die wichtigen Wörter im Glossar farbig markieren. Eine andere Lehrperson wählt die Wörter aus dem Glossar aus, die SuS stellen dann selber ein Wörterheft zusammen. • Hörtexte: Die SuS haben die Hörtexte auf der CD im Buch. So könnten diese auch als Hausaufgabe schon ein paarmal angehört werden. • Die Texte sind deutlich gesprochen, aber teilweise etwas schnell. • Die Lehrpersonen nehmen noch weitere Texte dazu, um Zusammenfassen oder Erzählen zu üben.
<p>Hinweise zum Unterricht</p>	<p>3. Klasse: Schreiben</p> <p>Der Lehrplan 21 GR verlangt ausdrücklich Kompetenzen in allen Bereichen (ascolto, lettura, parlato, scrittura, ...). Neu stehen in der 3. Klasse mehr Lektionen zur Verfügung, so dass genügend Zeit für die Arbeit an allen Kompetenzen zur Verfügung steht.</p> <p>In der 3. Klasse liegt der Schwerpunkt auf dem Mündlichen. Daneben soll aber auch das korrekte Schreiben von Wörtern geübt werden. Dies aber ohne die SuS zu demotivieren oder zu viel zu korrigieren. Es soll im Austausch mit der</p>

	<p>Lehrperson der 4. Klasse festgelegt werden, was in der Schriftlichkeit am Ende der 3. Klasse erwartet wird.</p> <p>Unterrichtssprache Von der Lehrperson soll so viel wie möglich Deutsch gesprochen werden. So hören die SuS auch die korrekte Aussprache. Wiederkehrende Anweisungen werden nur auf Deutsch gegeben. Gewisse eingeübte Antworten sollen auch von den SuS auf Deutsch verlangt werden.</p>
<p>Internetadressen / Online-Materialien / zusätzliche Materialien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cartellini con immagini per studiare parole o frasi • Quizlet (Wörterlernen), z.B. mit den Unterlagen von Lea Mondini. • Blinklearning (am obligatorischen Kurs zu "Die Deutschprofis" vorgestellt) • Thema "Tiere": DEUTSCHMOBIL 1, Lektion 6, Seiten 60-67 (Tierlexikon etc.) • Lesetexte: <ul style="list-style-type: none"> ○ 5./6. Klasse: Heidi, Junge ELI Lektüren, ISBN 9788853620170 ○ 6. Klasse: Beste Freundinnen, Klett Sprachen (mit bekannten Figuren aus dem Lehrmittel geni@I klick) ISBN 978-3-12-606415-6 • Logicals, z.B. unter Logik-Rätsel Logicals für Kinder lösen (kinder-malvorlagen.com)